

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Управление образования Администрации Нелидовского муниципального округа**

**Школа №4**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор Школы №4**

**Подрезова Е.Г.**

**Приказ от 28.08.2025 №128/10- ОД**

**План  
методической работы школы на 2025-2026 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>АВГУСТ</b>				
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<p>Утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• план методической работы на 2025/26 учебный год;</li><li>• единую методическую тему на 2025/26 учебный год и программы работы над единой методической темой;</li><li>• планы работы методических объединений;</li><li>• план проведения предметных недель.</li></ul>	Председатель методического совета, зам.директора по НМР

			<p>Обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2025 года.</p> <p>Обсудить мероприятия по использованию кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам при разработке оценочных материалов.</p> <p>Обсудить мероприятия по введению и контролю реализации единых поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП.</p> <p>Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2025/26 учебном году</p>	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласовать планы работы методических объединений;</li> <li>• утвердить темы по самообразованию;</li> <li>• согласовать план курсовой подготовки на 2025/26 учебный год;</li> <li>• представить руководителей муниципальных методических объединений по предметам, проинформировать о планах их работы;</li> <li>• обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2025 года;</li> <li>• проинформировать о необходимости и особенностях применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам для подготовки к урокам и в оценочной деятельности;</li> <li>• проинформировать о необходимости и особенностях применения поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП</li> <li>• обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности;</li> </ul>	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР
Мастер-класс для учителей по системе	4-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать об изменениях в ФОП, которые касаются оценивания (приказ Минпросвещения от</li> </ul>	зам.директора по УВР, руководители

оценивания			<p>09.10.2024 № 704)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>напомнить о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49);</li> <li>напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах;</li> <li>проинформировать об оценочных процедурах в 2025/26 учебном году;</li> <li>рассмотреть виды оценивания и возможности их применения;</li> <li>обсудить пути повышения объективности оценивания</li> </ul>	методических объединений
------------	--	--	---	-----------------------------

## СЕНТЯБРЬ

Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2025/26 учебном году;</li> <li>обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики;</li> <li>обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li> <li>согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году;</li> <li>согласовать план аттестации педагогических работников на 2025/26 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2025/26 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов;</li> <li>согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций</li> </ul>	Зам.директора по УВР
Диагностика	1-2- я	Диагностическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определить профессиональные дефициты педагогов</li> </ul>	зам.директора по

профессиональных компетенций	неделя			УВР
Организация аттестации в 2025/26 учебном году	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период;</li> <li>подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности.</li> </ul>	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР
Участие в проекте ФГИС «Моя школа»	1-я неделя	Организационное	Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	зам.директора по УВР
Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2025/26 учебный год;</li> <li>сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям</li> </ul>	зам.директора по НМР
Заседания методических объединений	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Согласовать планы открытых уроков;</li> <li>обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов</li> </ul>	Руководители методических объединений
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	2-я неделя	Развивающее	Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	зам.директора по УВР
Самодиагностика риска профессионального выгорания	2-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Выявить педагогов с признаками профессионального выгорания и определить методы помощи	зам.директора по УВР, педагог-психолог
Составление списка учителей, которые	3-я неделя	Развивающее	Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов	зам.директора по УВР

будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2025/26 учебном году				
Создание банка методических материалов	В течение месяца	Организационное, развивающее	Проконтролировать формирование электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	зам.директора по УВР

## ОКТЯБРЬ

Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	2-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности;</li> <li>проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности</li> </ul>	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР
Предметная декада: начальная школа	3-я неделя	Развивающее	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	зам.директора по УВР, , руководитель методического объединения учителей начальных классов
Контроль реализации федеральных рабочих программ	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посетить уроки учебного предмета «История» на уровне ООО;</li> <li>проверить, как педагоги реализуют федеральные</li> </ul>	зам.директора по УВР

по учебному предмету «История»			рабочие программы	
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Обществознание»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посетить уроки учебного предмета «Обществознание» на уровне ООО и СОО;</li> <li>проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы</li> </ul>	зам.директора по УВР
Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ	зам.директора по УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсудить результаты стартовой и входной диагностики;</li> <li>обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования;</li> <li>проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> </ul> <p>Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР;</li> <li>обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. Согласовать ИОМ педагогов</li> </ul>	Председатель методического совета
<b>НОЯБРЬ</b>				
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:</p>	Председатель методического совета

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;</li> <li>• проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризированной частью</li> </ul>	
Контроль реализации поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посетить уроки учебных предметов с непосредственным применением ФРП;</li> <li>• проверить, как педагоги реализуют поурочные планы</li> </ul>	зам.директора по УВР
Предметная неделя биологии в рамках реализации предметной концепции	3-я неделя	Развивающее	Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии	Руководитель методического объединения, зам.директора по УВР
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям;</li> <li>• проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий;</li> <li>• проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла</li> </ul>	Зам.директора по УВР
Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы	3-я неделя	Коррекционное, развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности учителей истории	Зам.директора по УВР

по учебному предмету "История" на уровне ООО»				
Заседания методических объединений	2-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать разбор заданий олимпиадного цикла;</li> <li>• обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования;</li> <li>• организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах</li> </ul>	Руководители методических объединений
Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	4-я неделя	Коррекционное  Развивающее	Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д.	Зам.директора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог- методист» и «педагог- наставник»	В течение месяца	Коррекционное,  развивающее	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Зам.директора по УВР
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Методический семинар «Формирование УУД на уроках истории»	1-я неделя	Коррекционное,  развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФОП	Зам.директора по УВР

Мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»				
Метапредметная неделя на уровне ООО	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска;</li> <li>• провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО;</li> <li>• провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА</li> </ul>	Руководители методических объединений
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать результаты ГИА-2025;</li> <li>• рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>• заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2026;</li> <li>• утвердить планы подготовки к ГИА-2026;</li> <li>• рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>• обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2026»</li> </ul>	Председатель методического совета
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности;</li> </ul>	Зам.директора по УВР

соответствие занимаемой должности			<ul style="list-style-type: none"> <li>оказать помощь в подготовке к аттестации</li> </ul>	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»	2-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии;</li> <li>проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик;</li> <li>проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания;</li> <li>обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания;</li> <li>проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</li> </ul>	Председатель методического совета
Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»	2-я неделя	Развивающее	Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы	Зам.директора по УВР, технический специалист
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	Зам.директора по УВР
Анализ воспитатель	3-я неделя	Диагностическое,	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию	Зам.директора по

ного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности		коррекционное, развивающее	модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	УВР
Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	3-я неделя	Развивающее	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО	Зам.директора по УВР
Мониторинг профессиональных компетенций учителей истории и обществознания	4-я неделя	Диагностическое	Организовать мониторинг, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП	Замдиректора по УВР
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	В течение месяца	Диагностическое	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	Зам.директора по ВР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»	1-я неделя	Развивающее	Обсудить нормативные требования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП	педагог-библиотекарь
Предметная неделя: математика, физика, информатика	1-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Зам.директора по УВР, руководители методических объединений

Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	1-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая поддержка;</li> <li>• научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки</li> </ul>	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>• обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности</li> </ul>	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД;</li> <li>• проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;</li> <li>• обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации</li> </ul>	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь	Зам.директора по УВР
<b>МАРТ</b>				

Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО»	3-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей	Зам.директора по УВР
Предметная неделя: химия, география	3-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Зам.директора по УВР, руководитель методического объединения
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	3-я неделя	Диагностическое Коррекционное Развивающее	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Зам.директора по УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	Обсудить развитие профильного обучения в контексте ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.  Начать подготовку к метапредметной декаде.	Председатель методического совета
Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	В течение месяца	Коррекционное Развивающее	Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций	Зам.директора по УВР
<b>АПРЕЛЬ</b>				

Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	2-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Зам.директора по УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>• оценить организацию подготовки к ГИА-2026 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>• подвести итоги предметных недель;</li> <li>• оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР;</li> <li>• обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2026/27 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками;</li> <li>• проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности</li> </ul>	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА;</li> <li>• проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах</li> </ul>	Руководители методических объединений
<b>МАЙ</b>				

Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательные результаты обучающихся за учебный год;</li> <li>• результаты ВПР;</li> <li>• реализацию ООП по уровням образования.</li> </ul> <p>Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Подвести итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации программы наставничества;</li> <li>• реализации ИОМ педагогов;</li> <li>• аттестации педагогов в 2025/26 учебном году.</li> </ul> <p>Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2025/26 учебный год.</p> <p>Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2026/27 учебный год</p>	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.</li> <li>• результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся;</li> <li>• результаты диагностики функциональной грамотности;</li> <li>• результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.</li> <li>• результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах</li> </ul>	Руководители методических объединений
<b>ИЮНЬ</b>				

Школьный фестиваль педагогических инноваций	3-я неделя	Развивающее	Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого образовательного пространства: опыт и инновации». Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др.	Замдиректора по УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы;</li> <li>• обсудить организацию и результаты ГИА;</li> <li>• проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС</li> </ul>	Председатель методического совета
Подведение итогов методической работы за учебный год	4-я неделя	Организационное	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2026/27 учебный год	Зам.директора по УВР